

## **- Corso di formazione teorico-pratico -**

### **“Autismo a scuola. Comprendere e Gestire i Comportamenti Problema in Classe”**

#### **INTRODUZIONE**

Sempre più frequentemente le insegnanti si trovano a dover gestire bambini con difficoltà comportamentali: impulsività, iperattività, rabbia, scarsa autoregolazione, scarso rispetto delle regole, comportamenti dirompenti, oppositività. Nei disturbi più gravi come l'Autismo si osservano comportamenti auto ed etero-aggressivi, stereotipie motorie e verbali. Tutti questi comportamenti spesso si manifestano in modo preponderante in ambito scolastico, dove vengono richieste anche capacità di gestione dello sforzo cognitivo e strategie operative che peggiorano a volte il quadro comportamentale.

I bambini con comportamenti problematici, disturbano sé stessi e gli altri durante la lezione e ostacolano lo sviluppo sociale nel gruppo classe e di sé stessi. Per poter intervenire in modo efficace con questi bambini è necessario che nel contesto scolastico si attivino una serie di strategie finalizzate a favorire una maggior vicinanza tra le richieste della scuola e le competenze e difficoltà dei bambini.

Sarebbe dunque opportuno in ambito scolastico, la messa in atto di un intervento pro-attivo e positivo per favorire la riduzione di tutti quei comportamenti che ostacolano lo sviluppo psico-educativo del bambino.

L'intervento cognitivo-comportamentale risulta essere l'intervento elettivo nella gestione dei disturbi del comportamento. In particolare da una parte l'intervento dovrà essere teso allo sviluppo ed all'incremento di competenze e capacità, dall'altra dovrà preoccuparsi di ridimensionare i comportamenti problematici (che rischiano di ostacolare e, talvolta, arrestare il processo di crescita), attraverso comportamenti positivi alternativi e modalità espressive e comunicative adeguate favorendo quindi una migliore qualità della vita.

#### **1° incontro: Introduzione ai Disturbi dello Spettro Autistico**

- Disturbi dello spettro autistico: cosa sono e come si manifestano
- Caratteristiche sensoriali e cognitive
- I principali trattamenti comportamentali basati sulle evidenze scientifiche

## 2° incontro: La Comunicazione

- Definizione di comunicazione
- Valutazione della comunicazione in ambito scolastico
- Comunicazione e Comportamenti Problematici

## 3° incontro: Il comportamento

- Definizione di comportamento e di comportamento problematico
- Osservazione e valutazione del comportamento
- Analisi funzionale di un comportamento

## 4° incontro: Strategie di intervento

- Strategie per prevenire i comportamenti problematici
- Strategie per modificare i comportamenti problematici in atto

## 5° incontro: Didattica ed inclusione

- Organizzazione e strutturazione della giornata scolastica
- Modificazione della didattica e lavoro indipendente
- Didattica metacognitiva: migliorare le capacità di gestione delle emozioni e delle relazioni interpersonali all'interno della classe, favorendo il rispetto delle regole

### **Buone prassi**

12 ore di pratica diretta con visione di filmati, webinar ed esperienze narrate interagendo con la relattrice del corso con domande, osservazioni e presentazioni di casi pratici reamente esistenti all'interno delle classi.

### **Date di svolgimento**

- 1) Mercoledì 09.12.2020 dalle ore 16,00 alle ore 18,15
- 2) Mercoledì 16.12.2020 dalle ore 16,00 alle ore 18,15
- 3) Mercoledì 20.01.2021 dalle ore 16,00 alle ore 18,15
- 4) Mercoledì 27.01.2021 dalle ore 16,00 alle ore 18,15
- 5) Mercoledì 03.02.2021 dalle ore 16,00 alle ore 18,15

*Il presente calendario potrebbe subire variazioni che saranno tempestivamente comunicate ai partecipanti.*

**Dott.ssa Anna La Torre**  
Psicologa