



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

MEIC8AA00E

I.C. SECONDO MILAZZO

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

- Gli studenti con cittadinanza non italiana sono 6 nella scuola primaria e 12 nella scuola secondaria di 1° grado. Tali studenti sono equamente distribuiti nelle classi che risultano in gran parte costituite da alunni motivati e ben seguiti dalle famiglie. - Nel nostro Istituto il livello ESCS indica che il background dei nostri alunni è medio-alto. - La Scuola include tutti gli studenti e contrasta la dispersione anche attivando collaborazioni con specialisti (psicologo) associazioni che si occupano del post scuola e in stretto contatto con i servizi sociale dell'E.L..

VINCOLI

Gli alunni culturalmente e socialmente svantaggiati sono un esiguo numero per loro vengono stilati PDP con percorsi personalizzati per il recupero e potenziamento di abilità e competenze. Periodicamente si iscrivono nelle nostre scuole alcuni bambini/ragazzi appartenenti a famiglie nomadi. Gran parte delle famiglie, ma non tutte, è disponibile a collaborare per il proficuo inserimento di tutti gli alunni.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

Il territorio in cui è ubicata la scuola secondaria di I grado sede della dirigenza è il centro cittadino, gli altri plessi sono dislocati in posizioni diverse rispetto al centr zona di San Giovanni le tre scuole dell'infanzia e una scuola Primaria, Sacro Cuore la seconda scuola Primaria, in quanto l'istituto, è stato costituito dall'accorpamento delle scuole di una D.D. situate nella zona a sud verso la piana e al limite del centro urbano e una scuola secondaria di 1° ubicata al centro della città all'interno di un'area in cui vi sono diverse scuole superiori. Le opportunità sono costituite da progetti di qualità portati avanti in collaborazione con l'Istituto Tecnico Industriale ricco di laboratori e buone professionalità, con associazioni, musei, teatro in quanto facilmente raggiungibili a piedi. La posizione privilegiata, quindi, ci consente di poter fruire e approfondire la conoscenza delle varie strutture cittadine sia di tipo culturale che economic biblioteca, musei, castello, porto, municipio, attraverso l'attivazione di progetti curriculari ed extracurriculari, molti alunni raggiungono facilmente la scuola a piedi e frequentano volentieri tutte le attività pomeridiane proposte. Molti genitori dei nostri alunni sono professionisti affermati in vari settori e sono stati disponibili ad offrire tempo e competenze per la scuola.vengono attivate collaborazioni con le associazioni presenti nel territorio e con le diverse forze dell'ordine

VINCOLI

Il contributo dell'ente locale è stato fino a questo momento esiguo - L'Ente locale provvede all'attivazione della refezione scolastica solo per scuola dell'infanzia, dietro pagamento di un contributo delle famiglie. - Fornisce personale qualificato per l'assistenza agli alunni disabili con particolare gravità (L. 104/92). - Provvede alla manutenzione, solo ordinaria, dei locali scolastici. - Le molte criticità riscontrate non sono state risolte. - Non dispone e non eroga risorse finanziarie alle scuole, come previsto dalla normativa vigente. - La collaborazione con il dipartimento dei servizi sociali, da subito attivata per le situazioni critiche rilevate, non diventata nel tempo proficua.La scuola per ogni esigenza attinge alle proprie risorse economiche partecipando a tutte le progettazioni ministeriali ed europee che in questi anni hanno erogato fondi FESR, FSE, Scuole Belle, finanziamenti di privati che sono disposti ad investire nella nostra scuola...

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

- La struttura degli edifici di questo Istituto varia secondo il plesso. - Il plesso della scuola Primaria "D. Piraino" è un plesso di recente costruzione(circa 20 anni) in buono stato, provvisto di palestra, di ampio cortile. I suoi punti di forza

sono le aule grandi e luminose, tinteggiate recentemente grazie ai fondi nazionali "scuole belle". E' provvista di laboratorio informatico, musicale e scientifico. Nel plesso di scuola primaria Sacro Cuore sono stati rifatti i pavimenti delle due aule ed è stata ripristinata la chiusura del cancello per una maggiore sicurezza. Sono stati rimossi gli alberi che creavano disagi all'accesso alla scuola.-Il plesso di scuola dell'infanzia di " PIAZZA SAN GIOVANNI" è stato recentemente ristrutturato, con i fondi dell'E.L.. e interamente arredato con strumenti , anche informatici, con i fondi regionali. Nell'anno 2017 è stato realizzato un progetto di riqualificazione degli spazi scolastici, intesi come luoghi d'azione e non semplici spazi scolastici. Una sezione è dotata di LIM. Non tutti i locali sono accessibili perché ubicati su due piani . -I plessi sono periodicamente monitorati dal personale preposto alla vigilanza sulla sicurezza. - I plessi sono dotati di laboratori di informatica, tutte le classi della scuola secondaria sono provviste di LIM e cablate(fondi FESR) e d è presente la fibra (fondi PNsD) gli strumenti sono funzionanti ma la connessione wifi è carente. - Il Plesso della S.S.1° L. Rizzo è stato dotato di Lim in tutte le aule avendo ottenuto i finanziamenti relativi al progetto FESR/PON 2014-2. tutti gli ambienti sono stati rimodulati e restituiti all'attività didattica. Nel 2017 è stata inaugurata la nuova palestra alla L. Rizzo e sono stati recuperati tutti i cantinati, diventati nel tempo delle vere e proprie discariche, oggi ambienti altamente dotati di ogni tecnologia e strumenti e materiali e utilizzati come laboratori

VINCOLI

- I plessi di scuola dell'infanzia non sono provvisti di collegamento ad internet le scuole Primarie hanno collegamenti insufficienti, anche se più volte è stato richiesto all'E.L. di provvedere con nuovi contratti per potenziare la banda larga ancora il problema non è stato risolto. Alla scuola secondaria abbiamo provveduto con i fondi della scuola e viene utilizzata la fibra e tutta la scuola è provvista di WIFI. Risulta carente la dotazione tecnologica nelle scuole dell'infanzia e primaria. - La centralità dei plessi comporta un aumento del traffico, all'entrata e all'uscita degli alunni, non supportato da un servizio di vigilanza da parte della polizia municipale

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

- Il 53% del personale docente in servizio presso questo Istituto supera i 55 anni. Il 56% è in servizio nella stessa scuola da meno di 10 anni. Quasi la totalità è a tempo indeterminato. - Una bassa percentuale del personale docente nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria possiede la laurea, per gli altri la formazione universitaria viene sostituita dall'esperienza e dai corsi di formazione seguiti anche a livello individuale. -Docenti di sostegno sufficienti a coprire le necessità di tutti gli alunni disabili. -Si sono tenuti dei corsi interni di formazione per l'uso degli strumenti tecnologici e l'uso di software per la didattica.

VINCOLI

Ogni anno è presente una piccola percentuale di docenti in utilizzazione e/o assegnazione soprattutto nella scuola primaria. Carente la certificazione linguistica, nonostante si sia avviato un corso di formazione interno con un'insegnante di madrelingua.

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

1. PON di inglese rivolto a 40 bambini delle classi IV della scuola Primaria,
2. Corsi pomeridiani rivolti agli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di I grado tenuti da una docente di madre lingua due volte alla settimana, per conseguire alla fine della classe terza il KET.
3. Potenziamento svolto dai docenti curricolari, in orario pomeridiano con due lezioni settimanali di due ore, rivolto agli alunni delle classi quinte per la partecipazione agli esami Cambridge STARTERS e MOVERS
4. - aumento delle ore curricolari dell'insegnamento nelle classi prime della primaria 2 h. a settimana
5. Sviluppo della competenza comunicativa (speaking) e dell'apprendimento delle regole linguistiche in modo laboratoriale e attivo attraverso metodologie innovative e con la creazione da parte degli alunni di video:
[https://youtu.be/OrvAkVfdOcEnglish...nice to meet you! We love learning English! ?](https://youtu.be/OrvAkVfdOcEnglish...) Scuola secondaria di I grado "Luigi Rizzo", IC Secondo Milazzo!
- CLIL, INSEGNAMENTO SPERIMENTALE DELLE SCIENZE in inglese a partire dalla classe prima della scuola primaria "D. Piraino" .
6. - PON COMPETENZE DI BASE 3 moduli di ITALIANO per lo sviluppo della capacità di lettura e comprensione del testo e di scrittura creativa
7. - organizzazione di contest nelle librerie e alla scuola secondaria di I grado con la partecipazione dei bambini di tutte le sezioni della scuola dell'infanzia e delle classi della scuola primaria per promuovere e incentivare le donazioni durante la campagna nazionale #io leggo perchè
8. - organizzazione di eventi in tutte le classi e sezioni nel mese di Maggio per il "Maggio dei libri" con la creazione di eventi, invito e partecipazione di autori, concerti tenuti dalla nostra orchestra.
9. partecipazione al concorso di giornalismo indetto da "oggi Milazzo" con la produzione di articoli inseriti in diverse sezioni con la premiazione finale nel mese di maggio.
10. - Apertura di una biblioteca con la collaborazione dei genitori nel plesso di scuola Primaria di San Giovanni
- 11.- pubblicazione del giornalino a tema ambientale nel Plesso di scuola Primaria "D. Piraino"
12. scrittura e pubblicazione, da parte degli alunni delle classi prime della secondaria della biografia "L. Rizzo , l'uomo l'eroe"

Risultati

tutti gli alunni del PON hanno conseguito l'attestato di partecipazione (39),
13/15 corsisti hanno conseguito il KET,
29 alunni della scuola Primaria hanno conseguito il Movers
13 alunni della scuola primari hanno conseguito lo Starters

Evidenze

Documento allegato: Cambridge.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

Uso del laboratorio scientifico nello svolgimento delle attività programmate, uscite e visite guidate;
Didattica interattiva con l'utilizzo di piattaforme, didattiche e software (Fidenia, Google drive, geogebra, Kahoot,) per la condivisione e creazione di materiale, lezioni e approfondimenti per la personalizzazione degli apprendimenti.
Preparazione e partecipazione di gruppi di alunni a diversi concorsi : "giochi del Mediterraneo"- "Kangorou" a livello provinciale, regionale e nazionale.
Partecipazione ai giochi matematici della Bocconi.

Partecipazione ai PON di matematica 1. "La matematica e il mondo reale" modulo di 60 h. per approfondire l'uso delle piattaforme digitali: Fidenia, la partecipazione e gestione della classe virtuale, l'uso di piattaforme condivise come google drive, forme di verifica on line interattive come Kahoot, uso di excel per l'elaborazione di medie statistiche e l'uso di grafici.

Pon "tanto per contare e tanto per contare 1" moduli per il potenziamento delle capacità matematico- finanziarie con l'uso di excel, del metodo di indagine scientifica e di google maps .

Partecipazione alle sfide di Fibonacci concorso distrettuale tra tutte le scuole secondarie di 1° .

La scuola, inoltre, ha elaborato un circuito interno, on line di giochi matematici al quale hanno partecipato le classi quinte dell'Istituto per la valutazione delle abilità logiche, calcolo veloce, risoluzione di problemi, con difficoltà crescente. I giochi di squadra si sono disputati on line in tre fasi utilizzando QuestBase l'applicazione web di Fidenia che offre tutte le funzionalità per creare e gestire questionari.

Risultati

Uso del laboratorio scientifico per il 30% delle attività programmate;

uso della LIM 50% delle lezioni;

Visite guidate a conclusione delle UDA di scienze: Vulcano, riserva marina protetta.

Superamento delle fasi di Istituto, provinciali e regionali con accesso alle nazionali dei concorsi Kangorou e Bocconi, 1° posto alle sfide di Fibonacci; accesso alla fase regionale del 10% degli studenti dei giochi Matematici del Mediterraneo.

Attestato di Frequenza all'80% degli alunni che hanno frequentato i vari PON di Matematica;

Passaggio dalla fascia di livello iniziale alla superiore di un 10% degli alunni.

Evidenze

Documento allegato: partecipazionecodeweek.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

La "L. Rizzo" è una scuola ad indirizzo musicale che promuove la cultura della "bellezza" attraverso lo studio e la diffusione della musica, in particolare, e dell'arte in generale a cui riconosce una grande valenza educativa nella formazione della persona.

Si svolgono:

1. lezioni di studio di uno strumento:

- flauto traverso, clarinetto, chitarra classica, pianoforte, percussioni, tromba, violino, fisarmonica, con lezioni individuali e di musica di insieme due volte a settimana in orario pomeridiano.

2. attività d'orchestra:

- per due ore pomeridiane una volta a settimana e più volte in occasione dei concerti (orchestra di 50 musicisti)

3. attività didattica con lo studio del flauto dolce 10 classi, della tastiera 7 classi, in orario antimeridiano per tutti gli alunni della scuola.

4. partecipazione a concerti tenuti da grandi compositori e musicisti.

5. Partecipazione al progetto di legalità promosso dall'assessorato alla cultura del comune di Milazzo "Se si insegnasse la bellezza" con la visione e commento di Film e incontro/dibattito con il regista o l'autore.

ARTE: - nei laboratori di arte (tre) si svolgono attività creative per l'apprendimento delle diverse tecniche e lo studio della storia dell'arte, degli autori e delle opere con l'utilizzo di strumenti multimediali.

- I VIAGGI DI ISTRUZIONE programmati in relazione al piano di studio consentono di visitare i musei e i più bei luoghi d'arte italiani.

- MOSTRE DI FINE ANNO vengono allestite con tutte le opere realizzate dagli alunni (acrilico su tela) e si usa Emaze la creazione di spazi espositivi virtuali delle opere con lo storytelling del percorso svolto <https://www.emaze.com/@AOIFWIZRW/progetti-as-201718?autoplay>. Partecipazione a concorsi a tema di Arte indetti da diverse

associazioni: We area Drops, Lions, Rotary, Associazione Astrea, Fidapa....

- Viene organizzata la giornata dell'arte a cui vengono invitati artisti contemporanei.

- in collaborazione con il museo archeologico di Milazzo sono stati organizzati laboratori di archeologia per gli alunni delle classi terze della scuola primaria.

In collaborazione con l'associazione "Italia Nostra" sono state condotte ricerche e laboratori per lo studio di vari siti appartenenti al patrimonio artistico della città.

-Visita al museo archeologico di Lipari, al museo regionale Messina, al Museo della lava, alle Ciminiere di Catania, percorso museale arabo normanno di Palermo.

Realizzazione di filmati e vari file multimediali per progetti internazionali e non: Erasmus, Connectando mundos di Oxfam, open day e per studiare varie discipline come l'inglese con la creazione di film in lingua di cui gli alunni sono gli autori o di vari stati e continenti studiati per presentare il lavoro svolto.

Risultati

25 alunni studiano il flauto traverso, 15 il clarinetto, 23 la chitarra classica, 22 il pianoforte, 5 le percussioni, 2 la tromba, 1 il violino e 1 la fisarmonica, 80% degli alunni del corso di strumento musicale hanno conseguito la media del 9/10 in ogni disciplina. Diversi alunni continuano a studiare lo strumento, il 20% ha accesso ai conservatori, uno di loro è entrato a far parte dell'accademia pianistica internazionale di Imola. Si tengono, nel corso dell'anno il concerto di Natale e di fine anno, e vari concerti in collaborazione con enti esterni o in occasione di eventi organizzati dalla scuola: maggio dei libri, concorso giornalistico "oggi Milazzo", inaugurazione dell'anno accademico della LUTE, Università della terza età, consegna della bandiera alla nave "L. Rizzo", giornata della legalità con Giuseppe Antoci...concerto di Natale a Gigliopoli. Due alunni del corso musicale sono entrati a far parte dell'orchestra musicale regionale siciliana "Musicorte". La partecipazione a concorsi locali e nazionali ha consegnato diversi primi posti a solisti e all'orchestra SMIM. Il 90% degli alunni della scuola consegue buone competenze musicali nello studio di uno strumento (flauto dolce e pianola) alla fine del terzo anno. il coro della scuola è composto da 50 alunni.

Viene organizzata la giornata dell'arte con diversi laboratori e con il supporto di Street artists. Nel progetto continuità gli alunni della scuola secondaria conducono laboratori creativi e fanno da tutor agli alunni della primaria (due laboratori con 150 alunni)

A fine anno la mostra d'arte è allestita con circa 60 opere, lo scorso anno è stato creato con Emaze un museo virtuale in occasione della mostra su Luigi Rizzo (coinvolti gli alunni delle classi terze 100 circa) in cui sono stati creati più di 100 lavori con diverse tecniche i più pregevoli, che fanno parte di una mostra permanente, sono bassorilievi in bronzo.

17 classi (350 alunni), per tre anni, hanno partecipato con l'associazione "Italia Nostra" ai percorsi di studio del territorio, la Cittadella, le chiese del Borgo e il museo archeologico con la produzione di manufatti, brochure e presentazioni multimediali. Gli alunni di una classe quinta (25) sono stati insigniti della menzione d'onore dal FAI per una ricerca sulle scalinate del Borgo.

I VIAGGI DI ISTRUZIONE negli ultimi tre anni (500 alunni) hanno visitato: gli Uffizi, Santa Croce, i musei Vaticani, musei Capitolini, il Quirinale, la pinacoteca di Brera, il museo del duomo di Milano, il palazzo Poldi Pezzoli, il castello Sforzesco, il palazzo reale di Torino e Napoli, il museo del Risorgimento, il museo del cinema, la Mole Antoneliana, la palazzina di caccia di Stupinigi, il palazzo ducale di Urbino, di Venezia, le chiese di Ravenna, Pompei, vari musei della scienza ...

Cotometraggi : l'America e l'Asia, "my education my future", due video in inglese e diversi filmati sui temi dello sport e dell'alimentazione per l'ERASMUS K2

Evidenze

Documento allegato: MUSICAARTE.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonchè della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

Partecipazione ai progetti di OXFAM:

1. "CONNECTANDO MUNDOS proposta educativa che associa l'attività in classe con il lavoro online, a cui partecipano più di 16.000 alunni e alunne nel mondo per contribuire insieme alla risoluzione di problematiche che interessano il Nord e il Sud del mondo. I lavori vengono svolti in classe ed inseriti in una piattaforma gestita da OXFAM Spagna.
2. MAKE THE LINK sul tema delle politiche economiche sostenibili, in piattaforma con diversi partner di paesi del sud del mondo Brasile, Africa ... , sono stati affrontati i temi dell'economia (agricoltura e produzione) industriale e circolare, produzione a Km 0, scarto e riutilizzo dei materiali, sovrapproduzione e andamento dei mercati.
3. - SCHOOLS FOR FUTURE YOUTH" per sperimentare nuovi modi per coinvolgere gli studenti al mondo che li circonda, affrontare tematiche globali quali Cambiamenti Climatici, Cibo, Istruzione, Salute, Disuguaglianza.
4. - 15 marzo 2019 GIORNATA MONDIALE contro il riscaldamento globale. Evento organizzato nei vari plessi dell'Istituto. Diverse le attività svolte in classe: dibattiti, creazione di cartelloni in inglese e spagnolo e gli alunni della scuola secondaria hanno scritto il testo di una canzone interpretata nel cortile della scuola da circa 350 alunni in un unico coro. L'evento organizzato (unica scuola a Milazzo) è stato segnalato dalla stampa locale, "oggi Milazzo" giornale on line e "il diario metropolitano"
5. Progetto triennale "Le pietre e i cittadini", in collaborazione con "Italia Nostra", e il museo archeologico di Milazzo e i beni culturali di Messina per la cura e la valorizzazione dei beni culturali e del territorio. 1° anno studio della civiltà greco-romana e individuazione dei siti archeologici di Milazzo; 2° anno studio della Cittadella, 3° anno studio delle chiese del

- Borgo antico di Milazzo; tutte le classi coinvolte in visite guidate, ricerca sul campo, conferenze con esperti di storia patria; PRODOTTI: realizzazione di manufatti in 3D, disegni con varie tecniche, presentazioni in powerpoint, brochure.
6. Capitaneria di Porto e Lega Ambiente partecipazione alla giornata mondiale "Puliamo il mondo" spiaggia del Tono Milazzo, classi coinvolte prime, seconde e terze della scuola secondaria.
7. COLLABORAZIONE CON LA CAPITANERIA DI PORTO nel progetto per la conoscenza, valorizzazione e difesa dell'area marina protetta di Capo Milazzo, attività di studio, partecipazione all'evento organizzato dall'AMP, Rotary e Capitaneria per la presentazione dell'area Marina protetta e la visione dei video e foto inediti scattate dai sommozzatori della Guardia Costiera.
9. PON di Economia
10. Progetto "giovani ambasciatori" con l'associazione ONLUS Matumaini in occasione della visita dell'ambasciatore del Congo a Milazzo. Attività di ricerca sui sistemi economici dei paesi sottosviluppati e ricerca di possibili soluzioni: promuovere lo sviluppo del principio di autodeterminazione attraverso la cultura

Risultati

- Eliminazione delle differenze di genere. (95%) degli alunni
- il 60% delle classi ha partecipato ai progetti di Oxfam
- Aumento della conoscenza del patrimonio artistico e naturalistico della nostra città. (80% degli alunni)
- Sviluppo di comportamenti proattivi (70% degli alunni)
 - Acquisizione di competenze di progettazione e imprenditorialità (50% degli alunni)
 - Sensibilizzazione ai temi dell'inclusione con assunzione di responsabilità (60% degli alunni)
 - Conoscenza dei temi ambientali, riscaldamento globale, iperconsumo di plastica monouso (80% degli alunni)
 - Assunzione di atteggiamenti responsabili (65% degli alunni) uso di borraccia, raccolta differenziata, risparmio energetico, uso di prodotti alimentari di stagione, (le scuole Primarie sono destinatarie del progetto frutta nelle scuole)
 - Acquisizione di corrette abitudini alimentari (60% degli alunni)
 - Utilizzo delle funzioni di excel per condurre indagini di mercato (10% degli alunni)

Evidenze

Documento allegato: cittadinanzaattiva.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

1. Inserimento di un'UDA sull'ambiente nel curriculum verticale per il raggiungimento di obiettivi e sviluppo di competenze trasversali che coinvolgono tutte le discipline con traguardi e attività bimestrali, modulati sulle diverse classi/ sezioni
2. organizzazione della giornata della legalità con la conferenza/dibattito tenuta dal DOTT. Giuseppe Antoci ex Presidente del parco dei Nebrodi sul tema "Il coraggio delle scelte" al quale hanno partecipato, dopo aver analizzato i fatti e preparato un'intervista, tutti gli alunni della scuola secondaria
<https://www.facebook.com/643546359121533/photos/a.644990142310488/1378704642272364/?type=3&theater>.
3. Attività in collaborazione con l'associazione Libera, visita a Palermo dei luoghi della memoria
4. partecipazione al concorso e alla giornata della memoria del 23 maggio
5. - 15 marzo 2019 GIORNATA MONDIALE contro il riscaldamento globale. Evento organizzato nei vari plessi dell'Istituto. Diverse le attività svolte in classe: dibattiti, creazione di cartelloni in inglese e spagnolo e gli alunni della scuola secondaria hanno scritto il testo di una canzone interpretata nel cortile della scuola da circa 350 alunni in un unico coro. L'evento organizzato (unica scuola a Milazzo) è stato segnalato dalla stampa locale, "oggi Milazzo" giornale on line e "il diario metropolitano"
6. - Partecipazione al progetto "Se si insegnasse la bellezza" promosso dall'assessorato alla cultura del comune di Milazzo per la visione di film con incontro dibattito con i registi e giornalisti sul tema delle mafie
7. Progetto triennale "Le pietre e i cittadini", in collaborazione con "Italia Nostra", e il museo archeologico di Milazzo e i beni culturali di Messina per la cura e la valorizzazione dei beni culturali e del territorio. 1° anno studio della civiltà greco-romana e individuazione dei siti archeologici di Milazzo; 2° anno studio della Cittadella, 3° anno studio delle chiese del Borgo antico di Milazzo; tutte le classi coinvolte in visite guidate, ricerca sul campo, conferenze con esperti di storia patria; PRODOTTI: realizzazione di manufatti in 3D, disegni con varie tecniche, presentazioni in powerpoint, brochure.
8. Capitaneria di Porto e Lega Ambiente partecipazione alla giornata mondiale "Puliamo il mondo" spiaggia del Tono Milazzo, classi coinvolte prime, seconde e terze della scuola secondaria.
9. Progetto Area Marina Protetta per la conoscenza, la valorizzazione e la difesa della riserva di Capo Milazzo, attività di studio, partecipazione all'evento organizzato per la presentazione e la visione dei video e foto inediti scattate dai sommozzatori della Guardia Costiera.

10. ORTO DIDATTICO, in collaborazioni con Bricocenter, slow food e genitori per la produzione di prodotti di stagione biologici e la coltivazione dei grani antichi siciliani. Alla scuola secondaria è progetto di inclusione pensato per il coinvolgimento e per offrire opportunità di successo agli alunni diversamente abili

Risultati

- Assunzione di atteggiamenti responsabili (65% degli alunni) uso di borraccia, raccolta differenziata, risparmio energetico, uso di prodotti alimentari di stagione, (le scuole Primarie sono destinatarie del progetto frutta nelle scuole)
- Aumento della conoscenza del patrimonio artistico e naturalistico della nostra città. (80% degli alunni)
- Sviluppo di comportamenti proattivi (70% degli alunni)
- Conoscenza dei temi ambientali, riscaldamento globale, iperconsumo di plastica monouso (80% degli alunni), problemi legati al Nord e Sud del mondo
- conoscenza critica dei fatti di mafia e di storia legata alla realtà siciliana
- Acquisizione di corrette abitudini alimentari (60% degli alunni)

Evidenze

Documento allegato: legalità(3).pdf

Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

Attività svolte

L'alfabetizzazione all'arte con una massiccia pratica che, nel corso degli anni vede sperimentare agli alunni numerose tecniche, unite allo studio della storia dell'arte attraverso la scoperta degli autori e l'analisi critica delle opere, con momenti di immersione nelle visite ai musei e palazzi di pregio artistico ed infine con la conoscenza e l'utilizzo dei software per la produzione e diffusione di immagini, rivestono un ruolo prioritario tra gli obiettivi che la scuola persegue. La formazione artistica contribuisce a migliorare le capacità espressive, a favorire l'apprendimento logico – matematico e linguistico, a rafforzare la consapevolezza di sé, a liberare le potenzialità creative insite nella persona.

Nella scuola secondaria le classi prime sperimentano nel corso dell'anno le tecniche del: bassorilievo, lo sbalzo su rame, il graffito, il collage, il bricolage.

Le classi seconde l'uso della matita sanguigna e del carboncino (tecniche chiaroscurali), il modellato con il DAS in 3D, la stampa su Adigraf, pittura su tessuto, pittura su ceramica.

Le classi terze: la tecnica degli inchiostri, l'affinamento sbalzo su rame, il collage polimerico, la pittura a spruzzo, la pittura ad acrilico su telo.

Le attività si svolgono sempre nei laboratori, ampi spazi, attrezzati in cui gli alunni possono lavorare e creare. I laboratori sono provvisti di LIM che consentono di utilizzare la comunicazione multimediale per l'apprendimento dei contenuti e lo sviluppo delle competenze.

I Viaggi che, vengono progettati con grande cura, si sviluppano su itinerari che consentono agli alunni di visitare musei e luoghi di alto interesse artistico e naturalistico. Gli alunni vengono preparati e realizzano un e-book e dei libricini cartacei con le informazioni sui luoghi dell'itinerario.

Vengono allestite, all'interno della scuola secondaria, diverse mostre, a fine anno la mostra con tutte le tele dipinte dagli alunni delle terze. Nel corso dell'anno mostre monotematiche su argomenti di ricerca su cui gli alunni lavorano: a.s. 2017/18 sull'arte e scultura greca; 2018/19 su Luigi Rizzo, in occasione del centenario della fine della seconda guerra mondiale e della consegna della bandiera di guerra alla nave "L. Rizzo". La scuola accoglie gli inviti di associazioni diverse e partecipa con lavori individuali o di gruppo a diversi concorsi su temi di rilievo Pace, diritti umani, parità di genere...).

Viene organizzata la giornata dell'arte con laboratori aperti anche agli alunni delle scuole primarie e diversi laboratori di continuità tenuti dagli alunni delle classi terze che fanno da Tutor ai più piccoli delle quinte.

L'alfabetizzazione all'arte viene curata in ogni segmento dell'Istituto sin dalla scuola dell'infanzia in cui i bimbi vengono guidati, in un'ambiente stimolante, alla libera espressione artistica e alla creazione di opere su temi affrontati, vengono creati cartelloni, libri pop up, manipolati materiali plasmabili.

Risultati

Tutti gli alunni svolgono attività di laboratorio e conoscono le varie tecniche.

il 50% di loro raggiunge nella produzione livelli apprezzabili

70% degli alunni ha una buona conoscenza delle correnti artistiche degli autori e delle opere studiate

il 50% degli alunni sa realizzare file multimediali

il 90% degli alunni partecipa ai viaggi di istruzione e alle visite guidate

il 20% degli alunni ha partecipato alla stesura della biografia di Luigi Rizzo e l'80% all'allestimento della mostra

monografica

le opere esposte nelle mostre sono prodotte dal 60% degli alunni

Evidenze

Documento allegato: viaggiod'istruzioneaRoma2017.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

L'I.C. secondo" è un'istituzione scolastica orientata al perseguimento del benessere della persona in tutte le sue componenti con l'obiettivo prioritario di strutturare nella persona un "habitus" e una "forma mentis" naturalmente attenti alla realizzazione di una propria condizione di benessere psicofisico, "conditio sine qua non" di una crescita armonica della persona, capace di incidere attivamente e proficuamente nella società complessa e liquida del terzo millennio. Si sono svolte e si continuano ad implementare le seguenti attività:

scuola secondaria di I grado:

gruppo sportivo con la pratica delle seguenti discipline:

- corsa campestre
- pallacanestro
- pallavolo
- calcio a 5
- ginnastica educativa
- giochi ludico-motori

Partecipazione ai Campionati Studenteschi per le seguenti discipline sportive:

Corsa campestre

Badminton

Pallacanestro

Pallavolo

Calcio a 5

Rugby

Tennis

Nuoto

Progetto Erasmus

- attività ludico-motorie in partenariato con le seguenti istituzioni scolastiche aderenti al progetto (Finlandia, Portogallo, Turchia, Lituania, Spagna)

Giornata dello Sport con il coinvolgimento delle classi quinte della scuola primaria e degli alunni del triennio della scuola secondaria con lo svolgimento di svariate discipline sportive anche in collaborazione con associazioni sportive presenti sul territorio limitrofo

Collaborazione con due associazioni sportive "Aquila del Tirreno" per il Rugby e "ASD Pama Archery" per il Tiro con l'arco.

Partecipazione alla Festa nazionale del Rugby con il coinvolgimento in attività ludico motorie propedeutiche alla pratica dello Sport

Attivazione di un progetto Yoga sperimentale, tuttora in essere, finalizzato al benessere psicofisico degli alunni.

Uscite didattiche a parchi avventura con attrazioni di vari livelli di difficoltà, svolti in totale sicurezza e in grado di stimolare abilità e schemi motori di base non più adusi nel nostro attuale comune vivere.

Uscita didattica sull'isola di Vulcano con annessa scalata al cratere per un coinvolgimento della persona a tutto tondo, dallo studio scientifico sui vulcani alla passeggiata avventurosa svolta in totale sicurezza coinvolgendo la componente fisica dell'alunno.

SCUOLE PRIMARIE

SPORT DI CLASSE progetto MIUR tenuto da esperti CONI rivolto agli alunni delle classi IV e V

Collaborazioni con:

l'associazione "Aquila del Tirreno" per la pratica del Rugby nelle classi V con allenamenti settimanali

L'Associazione minibasket Milazzo con lezioni settimanali nelle classi I-II-III della scuola Primaria e nelle sezioni della scuola dell'infanzia

Progetto PON "Lo Sport in gioco" con il modulo "Lo Sport vince", potenziamento del progetto "Sport di classe", per alunni delle prime tre classi della scuola primaria. Progetto PON nel mese di luglio 2018 sul modello di Campus estivo con annesso spazio dedicato alla mensa con attività svolte in palestra, in cortile e in spiaggia

Psicomotricità e propedeutica all'infanzia

Risultati

Partecipazione al gruppo sportivo pomeridiano extrascolastico di circa 100 allievi su base volontaria. Raggiungimento di traguardi sportivi da parte dei nostri alunni ai Campionati Studenteschi sia nelle varie fasi distrettuali, provinciali e regionali. Terzo posto fase provinciale di pallacanestro, Campioni provinciali di Badminton e terzo posto nella finale regionale e discreti piazzamenti nel campionato provinciale di corsa campestre nell'a. s. 2017/18; secondo posto alla finale provinciale di pallavolo, raggiungimento della semifinale distrettuale di calcio a 5 e buoni piazzamenti nel campionato provinciale di corsa campestre nell'a. s. 2018/19. 20 alunni circa delle terze classi della scuola primaria hanno partecipato attivamente al Progetto PON sportivo nell'a. s. 2018/19 e 45 alunni circa al progetto PON estivo nell'a. s. 2017/18. 400 alunni circa tra le classi quinte della scuola primaria e il triennio della secondaria sono stati coinvolti nella mattinata dedicata alla Festa dello Sport. 400 alunni circa hanno sperimentato nuove discipline sportive come il Tiro con l'arco e il Rugby grazie al coinvolgimento di due associazioni sportive presenti sul territorio. 35 alunni hanno partecipato alla festa nazionale del Rugby sperimentando nuove sensazioni motorie. Quattro classi della scuola secondaria, quattro della scuola Primaria e tre sezioni dell'Infanzia sono coinvolte attualmente nel Progetto sperimentale Yoga. Tutte le classi prime, circa 100 alunni, hanno potuto ricevere feedback esterocezionali nuovi e attivare nuovi schemi motori, nell'esperienza svolte al Parco Avventura e altrettanti alunni delle classi terze, nell'escursione al cratere dell'isola di Vulcano.

Evidenze

Documento allegato: SPORT.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

introduzione del coding nella didattica, programmazione di un'Uda di coding nel curriculum verticale con obiettivi e traguardi pensati per ogni classe e sezione
partecipazione al CodeWeek4all challenge con eventi finali con il coinvolgimento di tutti gli alunni
realizzazione di video con flashmob
partecipazione all'evento Italia all'Università di Urbino con il prof. Alessandro Bogliolo
acquisizione certificato di eccellenza alla scuola per aver partecipato ad Europe Code Week 2016/17/18.
realizzazione di eventi per l'uso consapevole dei social media in collaborazione con la guardia di finanza, l'Università di Messina, la polizia postale, il Comune di Milazzo, il Rotary club, associazione psicologi italiani rete RESABES con il coinvolgimento dei genitori.
Festa del PNSD 2017/18 e 18/19 con la realizzazione di workshop
evento Safer internet day anni scolastici 2017/18 e 2018/19
PON Competenze di Base 3 moduli di matematica e informatica
prove parallele in tutte le classi della scuola secondaria di 1° grado di italiano, matematica e inglese svolte on line con l'uso di questbase
verifiche periodiche con l'utilizzo di Kahoot e QuestBase
utilizzo della piattaforma digitale Fidenia e costituzione delle classi virtuali
condivisione dei materiali di studio in dropbox, google drive
realizzazione, da parte degli alunni, di prodotti multimediali video e presentazioni con l'uso di Emaze, powerpoint, prezi e powtoon
uso di office: word ed excel
Partecipazione all'indagine internazionale TIMSS 2019
Partecipazione a concorsi e gare on line di matematica ed informatica, Bocconi, giochi del Mediterraneo, Giochi di Leonardo, Kangourou della Matematica (anche gara a squadre), sfide di Fibonacci
Indizione di una gara matematica a squadre on line da parte dell'I.C. secondo per gli alunni delle quinte "Le imprese di matematica di Luigi Rizzo" con l'utilizzo di questbase
realizzazione di video per il Progetto Erasmus K2, interamente realizzati dagli alunni, da condividere con i partners nella piattaforma europea Mobility tool+
realizzazione di un profilo personale e partecipazione alle attività on line per approfondire la conoscenza degli alunni dei paesi partner (Spagna, Finlandia, Lituania, Turchia e Portogallo) e implementare il progetto ERASMUS K2 "Healty, Active Lifestyle"

Risultati

- 100% degli alunni sviluppa attività di coding ed è stato coinvolto in eventi finali con flashmob, gli alunni della secondaria hanno realizzato dei video

- 80 alunni delle classi seconde della secondaria sono stati all'Università di Urbino ed hanno partecipato insieme ad alunni provenienti da tutt'Italia all'evento organizzato e condotto dal Prof Alessandro Bogoglio
- 350 alunni della secondaria eseguono le prove parallele on line
- 350 alunni della scuola secondaria fanno parte di classi virtuali, condividono materiali di studio on line e utilizzano le estensioni on line dei libri di testo.
- Circa 150 alunni della scuola primaria e secondaria partecipano alle gare di matematica e informatica on line Bocconi e Kangourou, il 30% supera le fasi intermedie e due arrivano alla fase finale (Bocconi), una squadra della primaria ha superato la fase regionale del Kangourou.
- 100 alunni delle classi quinte della scuola primaria hanno preso parte alle "imprese matematiche di L.Rizzo", gara a squadre on line, disputata in tre prove ,con la partecipazione all'evento finale di premiazione organizzato alla scuola secondaria
- tre classi della secondaria sono arrivate alle finali delle sfide di Fibonacci e una classe ha vinto
- Gli alunni di tutte le classi della secondaria sono stati coinvolti, in momenti diversi, in eventi di informazione sull'uso corretto dei social media e sulle implicazioni giuridiche che ne derivano da un uso scorretto
- tutti gli alunni della scuola secondaria e delle classi quinte della primaria partecipano ai workshop organizzati in occasione della festa del PNSD (450 alunni)
- tutti gli alunni della scuola secondaria e delle classi quinte (450 alunni) fanno verifiche e conoscono Kahoot e QuestBase
- partecipazione di tutti gli alunni della scuola secondaria al Safer internet day <https://www.facebook.com/643546359121533/photos/a.644990142310488/1343265079149654/?type=3&theater>
- il 40% degli alunni della scuola secondaria sa utilizzare strumenti di presentazione
- 80% degli alunni sa utilizzare le funzioni di word
- il 20% degli alunni sa utilizzare excel
- gli alunni delle classi terze della secondaria hanno partecipato all'indagine internazionale TIMSS promossa in collaborazione con INVALSI
- gli alunni dell'infanzia, delle classi quarte e quinte della scuola primaria e tutti gli alunni della secondaria partecipano alle attività ERASMUS K2 con inserimento on line di materiali, il 30% degli alunni della secondaria elabora i video o altri file multimediali da inserire nella piattaforma mobility- tool+

Evidenze

Documento allegato: renddigitale.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

la nostra scuola possiede diversi laboratori, arte, musica, tecnologia, linguistico, informatico due palestre e le lezioni di queste discipline vengono sempre svolte in modalità laboratoriale all'interno dei laboratori che offrono la possibilità di avere spazi modulabili e materiali a disposizione. In classe la lezione frontale è sempre interattiva e vengono attivate modalità laboratoriali di costruzione attiva del sapere in ogni disciplina utilizzando il cooperative learning il problem solving. I ragazzi vengono, poi, stimolati a riunirsi anche nelle ore pomeridiane per produrre lavori progettati e realizzati da loro con compiti di realtà e produzioni multimediali.

Risultati

abbattimento delle lezioni frontali del 50%
 incremento della modalità di apprendimento attraverso la circolarità del sapere 30%
 sviluppo della capacità di lavorare per progetti 20%

Evidenze

Documento allegato: Attivitàlaboratoriali.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

stiamo costruendo una scuola che modula i suoi interventi sulla persona, attenta alle necessità di ogni alunno, che costruisce rapporti empatici e promuove benessere personale e collettivo.

1. - progetto accoglienza, per l'intero anno scolastico,
2. - progetto Erasmus K2 " Healty active life" il cui tema, in numerose sfaccettature, riguarda il benessere
3. - attività di circle time,
4. - piani di studio personalizzati, con percorsi strutturati al di fuori del tempo scuola curricolare (PON, corsi di inglese, campus sport, corsi di informatica, gruppi di lavoro aggregati per interesse)
5. - sportello didattico, (per il recupero tempestivo dei debiti con un tutor scolastico)
6. - sportello orientativo, (da dicembre a maggio temuto da una psicologa)
7. - collaborazione con l'Università la Sapienza di Roma per un progetto sperimentale che interessa 6 classi della scuola secondaria di I grado sull'implementazione dei rapporti di tipo empatico all'interno della classe condotto da una ricercatrice i cui risultati verranno poi restituiti e analizzati con le famiglie che sono state coinvolte nella ricerca
8. - screening, (nelle classi seconde della scuola primaria per l'individuazione precoce dei disturbi dell'apprendimento)
- 9.- sistema di valutazione che valorizza i progressi personali
10. lavoro di squadra in cui la cooperazione prende il posto della competizione
11. - riunioni docenti-genitori, (patto formativo stipulato con la famiglia e verifiche periodiche)
12. - collaborazioni con le associazioni ed esperti esterni, (polizia postale, capitaneria di porto, Guardia di finanza con incontri periodici su vari temi di legalità)
13. - incontri di formazione rivolti ai giovani su temi attuali quali differenza di genere, cyberbullismo, legalità, ambiente
14. - progetto "Orto Didattico" per promuovere l'inclusione, il rispetto per l'ambiente, una sana alimentazione, conoscenza dei principi di economia sostenibile
15. - Aula Snoezelen per promuovere l'apprendimento sensoriale anche negli alunni con handicap molto gravi
16. - PDP per tutti gli alunni con bisogni educativi speciali stilati dal consiglio di classe in collaborazione con la famiglia e i Professionisti esterni(fisioterapisti, pedagogisti, psicologi, logopedisti)
17. - tempi scuola flessibili per consentire l'integrazione con le terapie esterne.
16. individuazione e nomina del referente che si occupa di stabilire rapporti con le famiglie dei bambini adottati per promuoverne l'inserimento e superare insieme i vari gap che si presentano
18. rapporti costanti con l'assistente sociale, l'assessore e i servizi sociali dell'Ente locale,
19. protocollo dispersione per l'individuazione e segnalazione tempestiva delle assenze

Risultati

- abbattimento della dispersione scolastica del 99%
- inserimento positivo degli alunni in tutte le classi
- partecipazione agli eventi di legalità del 70% degli alunni, conoscenza critica dei temi del Bullismo, economici e di legalità affrontati,
- denuncia di fatti ritenuti sanzionabili dall'80% degli alunni
- il 95% degli alunni sperimenta situazioni di successo scolastico che gli consentono di acquisire sicurezza e maggiore motivazione allo studio
- maggiore coesione all'interno delle classi
- sviluppo del senso di appartenenza alla comunità (80% degli alunni)
- assenza di atti di prevaricazione non denunciati e discussione in classe per giungere a soluzione
- sviluppo dei rapporti di cooperazione 70%
- abbattimento della competizione all'interno della classe e fra le classi 70%
- sistemi di valutazione che puntano a misurare i miglioramenti personali assumendo come punto di partenza la situazione iniziale e poi lo sviluppo e i traguardi conseguiti
- partecipazione alle attività del progetto Erasmus 60% degli alunni
- PDP 35 circa
- 30% degli alunni accede allo sportello orientativo
- 20% allo sportello didattico
- 100% degli alunni della seconda classe della primaria viene sottoposto allo screening per l'individuazione dei disturbi specifici dell'apprendimento e l'80% dei casi individuati si sottopone a valutazione specialistica

Evidenze

Documento allegato: NoalBullismo.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

Attività svolte

I plessi delle nostre scuole, ed in particolare della scuola secondaria di I grado che accoglie, spesso, gruppi di studenti della scuola Primaria per diversi progetti PON o per il corso di inglese o altri progetti, sono aperti in orario pomeridiano. Le attività pomeridiane prevedono:

1. gruppo sportivo frequentato due volte a settimana da circa 100 alunni tenuto da tre docenti di educazione motoria,
2. l'insegnamento dello strumento musicale con attività individuali e di musica di insieme dal lunedì al venerdì e di orchestra una volta a settimana,
- il corso di inglese per la preparazione al Cambridge il martedì e il giovedì per gli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado e il mercoledì per due gruppi della scuola Primaria,
3. i progetti PON Competenze di Base e Pon Inclusione sono stati svolti in orario pomeridiano dal lunedì al venerdì in diversi periodi dell'anno,
4. molti alunni, vigilati dai docenti, pranzano a scuola in appositi spazi predisposti
5. il 50% dei moduli PON prevede la mensa

Il pomeriggio vengono attivati, da alcuni docenti, brevi percorsi tematici di approfondimento, soprattutto per la preparazione alle finali di gare e concorsi

La scuola è una scuola "viva" aperta ogni giorno in orario pomeridiano fino alle 18,00 ed offre diverse opportunità di formazione e percorsi personalizzati agli alunni che decidono di aderire ai vari progetti.

Negli ultimi anni si è lavorato molto per garantire la formazione di classi meno numerose eterogenee al loro interno e omogenee tra di loro per numero e tipologia di alunni per ridurre la variabilità tra le classi nei risultati delle prove INVALSI.

Risultati

il 60% degli alunni frequenta un corso pomeridiano
abbattimento della variabilità dei risultati INVALSI del 70%

il 30% frequenta i corsi PON

il 30% frequenta i corsi di inglese e consegue la certificazione Cambridge, il nostro istituto è qualificato per la preparazione Cambridge,

il 1/5 degli alunni della scuola secondaria suona uno strumento.

il 30% degli alunni accede alle semifinali e finali di gare e concorsi (Matematica)

Evidenze

Documento allegato: [ElencoModuli.pdf](#)

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Attività svolte

La scuola offre la possibilità ai propri studenti di individualizzare e personalizzare gli apprendimenti attraverso percorsi che rispondono alle esigenze di approfondimento e di sviluppo delle attitudini ed interessi personali, ma anche di scoperta delle proprie eccellenze per consentire di accrescere competenze spendibili nella scuola e nella società (progetti PON, corso di strumento musicale, attività sportive, corsi di Inglese, ...). I percorsi individualizzati riguardano, invece, la possibilità di utilizzare particolari strategie e metodologie che meglio rispondono agli stili di apprendimento personali anche con l'uso di misure compensative e dispensative.

La scuola attiva da dicembre a maggio uno sportello orientativo tenuto da una psicologa per aiutare i ragazzi a superare eventuali GAP nell'apprendimento. Viene attivato il tutoraggio con docenti di alcune discipline per il tempestivo recupero dei debiti formativi.

A febbraio, si applica il fermo didattico, una pausa di una settimana, per consentire, a chi ne ha bisogno, tempi distesi di recupero e approfondimento.

Nella classe seconda della scuola primaria, tutti i bambini vengono sottoposti allo screening per individuare, precocemente eventuali disturbi specifici dell'apprendimento, vengono stilati i PDP per tutti gli alunni che si collocano nella fascia più bassa di livello e per gli alunni che presentano disturbi specifici dell'apprendimento in collaborazione con le famiglie e con gli specialisti esterni. Vengono curate le eccellenze sviluppando percorsi personalizzati di

potenziamento.

Particolare attenzione viene posta all'inserimento ed inclusione degli alunni diversamente abili per i quali vengono progettati percorsi individualizzati all'interno della classe e progetti speciali per consentire il successo formativo ed il conseguimento di competenze spendibili nel quotidiano.

L'orto didattico, progettato in collaborazione con i docenti di sostegno, mira all'inclusione e allo sviluppo di competenze socio-relazionali di tutti gli alunni. La scuola ha progettato e sta realizzando un'aula SNOEZELEN che consentirà, grazie anche all'intervento di docenti altamente specializzati, di sviluppare percorsi di apprendimento attraverso la stimolazione sensoriale anche con i bambini affetti da gravità

Il PON inclusione è stato progettato con la modalità di un campus estivo che ha accolto 45 alunni, di cui diversi con difficoltà di apprendimento e comportamento all'interno di gruppi eterogenei dalle 9,00 alle 17,00. L'attività principale dei moduli era lo sport: tennis presso una struttura abilitata, nuoto e beach volley presso il lido la Fenice, dove pranzavano, e a scuola, giochi e attività per favorire il fairplay; poi anche un modulo "Valorar 'te" con attività e giochi per la valorizzazione personale condotto da una sociologa ed un modulo per la conoscenza e rispetto del patrimonio artistico di Milazzo ha previsto lo studio della cittadella. Grandi i risultati ottenuti.

Risultati

individuazione precoce dei disturbi specifici dell'apprendimento

recupero dell'80% delle difficoltà con passaggio alla classe successiva di livello

potenziamento delle eccellenze 90%

90% degli alunni che lo richiede sviluppa un percorso con incontri con la psicologa

30 PDP per alunni della scuola primaria e secondaria

36 PEI per alunni della scuola dell'infanzia primaria e secondaria.

Recupero delle abilità sociali degli alunni BES 40%.

Frequenza ai PON del 95% degli iscritti con ricaduta positiva in termini di miglioramento del rendimento scolastico

Evidenze

Documento allegato: PONINCLUSIONE.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Attività svolte

Per valorizzare gli studenti eccellenti sono stati progettati percorsi di studio di elevata qualità al fine di offrire loro occasioni per approfondire la preparazione individuale e il confronto con altri studenti e con altre realtà scolastiche, nazionali e internazionali. Inoltre, a nostro parere, ogni studente deve scoprire il proprio talento, per questo vengono offerti stimoli e opportunità di orientamento e percorsi di approfondimento a tutti.

Pon per il potenziamento delle abilità logico-matematiche ed informatiche di 60 ore percorsi pomeridiani di:

musica, studio di uno strumento, attività di orchestra

inglese, preparazione agli esami Cambridge B1,

lavori in cooperative learning per gruppi di interesse con elaborazione di prodotti multimediali per l'esposizione dei percorsi di studio effettuati

progettazione di ricerche monotematiche con compiti di realtà

ERASMUS K2 partecipazione allo sviluppo delle tematiche con preparazione dei lavori da inserire in piattaforma e analisi dei prodotti e confronto con gli alunni degli altri paesi

preparazione alle gare di matematica ed informatica nelle fasi successive a quella di Istituto.

preparazione atletica e partecipazione a gare e tornei

Sviluppo delle competenze artistiche con l'approfondimento dello studio degli autori, delle opere e delle correnti artistiche di interesse, visita ai musei e produzione di opere con varie tecniche.

partecipazione al concorso di giornalismo con articoli di vario genere, interviste, editoriali ecc e produzione di articoli da inserire su testate on line

partecipazione a conferenze che la scuola organizza su temi di economia, cultura classica, fisica la cui partecipazione dà diritto a crediti formativi.

Partecipazione per merito al viaggio di Istruzione

accesso gratuito per un alunno meritevole al Viaggio di istruzione della classe terza

Risultati

frequenza con profitto del corso "la matematica e il mondo reale" dalle rilevazioni post è risultato che il voto medio in

matematica è 9

gli alunni che studiano uno strumento raggiungono, in genere, ottimi risultati anche nelle altre discipline
il 50% degli alunni del corso Cambridge ha superato l'esame con merito e il diploma viene consegnato nel corso di una cerimonia organizzata a scuola per loro, la partecipazione al corso di preparazione Cambridge dà diritto a crediti formativi.

i gruppi di alunni che svolgono compiti di interesse e approfondimenti su temi scelti insieme ai docenti producono lavori con presentazioni multimediali che relazionano in pubblico in occasione di eventi appositamente organizzati con risultati eccellenti

il 30% degli alunni pubblica periodicamente articoli su giornali on line

nelle varie competizioni sportive gli alunni conseguono traguardi provinciali e regionali

alcuni alunni conseguono competenze artistiche nelle varie tecniche eccellenti

Gli alunni impegnati nell'ERASMUS hanno imparato a progettare e realizzare attività inerenti i temi di studio condivisi in inglese con buoni prodotti multimediali che condividono con gli alunni degli altri paesi in uno scambio continuo di conoscenze.

Molti alunni sanno scrivere buoni articoli giornalistici individuando di volta in volta i temi di interesse e accedono alle premiazioni finali.

La scuola paga il viaggio di istruzione ad un alunno meritevole.

Evidenze

Documento allegato: merito.pdf

sono tante, ma in particolare:

1. - continuare con il lavoro di squadra includendo in modo sempre più incisivo tutti i docenti in percorsi di ricerca e sperimentazione per rendere l'azione educativa efficace.
2. - Costruire una scuola che modula i suoi interventi sulla persona, attenta alle necessità di ogni alunno, che costruisce rapporti empatici e promuove benessere personale e collettivo (progetto accoglienza, per l'intero anno scolastico, progetto Erasmus K2 " Healty active life" attività di circle time, piani di studio personalizzati, sportello didattico, sportello orientativo, screening, riunioni docenti-genitori, collaborazioni con le associazioni ed esperti esterni, incontri di formazione rivolti ai giovani su temi attuali quali differenza di genere, cyberbullismo, legalità, ambiente...) progettazione ed organizzazione di eventi all'interno della scuola tenuti dai nostri alunni sui nuclei concettuali sviluppati
3. - attivazioni di classi sperimentali con tempo scuola più lungo in cui si implementa l'uso della comunicazione e dei dispositivi informatici (tablet personale), lo studio del coding, con moduli di economia e finanza nel curriculum, approccio allo studio delle discipline con il metodo **STEAM** è un approccio didattico che usa Scienze, tecnologia, Arte e Matematica come punti di accesso per guidare gli studenti alla ricerca e all'analisi E' una metodologia di studio interdisciplinare che studia le materie scientifiche, anche, attraverso quelle artistiche.
4. Potenziamento delle attività Sportive per lo sviluppo di comportamenti ispirati al Fairplay e del benessere psicofisico (campus estivo)
5. Viaggi all'estero e percorsi di studio condivisi con alunni di scuole partner (Erasmus K2)
6. Stage di lingua
7. corsi PON per le eccellenze con percorsi di Studio potenziati di matematica, inglese, italiano ma anche arte e informatica e PON inclusione con percorsi che riescono a motivare allo studio e a promuovere successo in tutti gli alunni.

La nostra scuola di oggi e di domani, in quanto la strada è già stata delineata e viene percorsa ogni giorno, è una scuola inclusiva, che apre le porte agli alunni e al territorio per 10 ore al giorno con un'offerta formativa varia ed efficace che risponde alle esigenze di personalizzazione e valorizzazione di ogni alunno.

Altri documenti di rendicontazione

Documento allegato: progetto L. Rizzo e il centenario della fine della seconda guerra mondiale

Documento allegato: Tabella rendicontazione