Oggetto: indicazioni per l’elaborazione del progetto didattico da parte degli esperti da presentare in allegato alla condidatura

**MODULI “Tanto per contare ….” e “ Tanto per contare 1…”**

Il modulo di 30 ore suddiviso in 10 lezioni da 3 ore prevede che i ragazzi impostino un'indagine su un argomento che riguardi problematiche legate all'economia della città. Gli obiettivi che il modulo si prefigge sono: saper applicare al contesto quotidiano le conoscenze e le competenze matematiche; sviluppare le capacità astrattive e deduttive; comprendere l'importanza dell'indagine scientifica e del ragionamento matematico; promuovere il pensiero divergente e la creatività. Le metodologie usate saranno : il problem solving, il cooperative learning. Ci si attende una maggiore attenzione ai problemi economici e alla ricerca di soluzioni anche attraverso la rappresentazione e la lettura dei dati raccolti. L’approccio utilizzato punta a trasformare la materia scientifica da nozione apparentemente sterile e di non facile comprensione, a messaggio accattivante e coinvolgente divulgato attraverso percorsi didattici e formativi in grado di rendere la complessità della Scienza attraverso exbit didattici appositamente studiati. Verrà effettuata una verifica iniziale per valutare il livello degli studenti, una verifica intemedia e una verifica finale per valutare i seguenti indicatori: i livelli di partecipazione, del coinvolgimento individuale e di gruppo e i livelli di prestazione disciplinare richiesti dal prodotto finale. Le verifiche saranno espletate attraverso l'osservazione diretta e la compilazione di griglie, e attraverso la compilazione di schede strutturate relative al prodotto finale.

 **Il Dirigente scolastico**

 **Prof.ssa Palma Rosa Legrottaglie**