



Istituto Comprensivo Secondo - Milazzo

Via Risorgimento, 65 - 98057 - Milazzo (ME) - Tel.: 0909281240 -
Distretto n. 37 - Codice MIUR: MEIC8AA00E - C.F. 92025030831

@-mail: meic8aa00e@istruzione.it o meic8aa00e@pec.istruzione.it
Web Site: <http://www.icsecondomilazzo.gov.it>

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

Mettiamoci in gioco

Destinatari

Scuola dell'Infanzia Piazza San Giovanni

Alunni della scuola dell'Infanzia Regionale e Statale

PREMESSA

Le Indicazioni Nazionali per il Curricolo (settembre 2012) sottolineano come l'organizzazione degli spazi e dei tempi nella Scuola dell'Infanzia diventa elemento di qualità dell'ambiente educativo e quindi deve essere oggetto di esplicita progettazione.

Questo progetto si pone come obiettivo quello di creare nel Plesso di Piazza S. Giovanni, dove è ubicata la sezione regionale della Scuola dell'Infanzia dell'Istituto, un ambiente inteso come Spazio d'azione creato per sostenere e stimolare la costruzione di competenze, abilità, conoscenze e motivazioni.

In questo importante spazio di interazioni e scambi l'attenzione viene focalizzata sul passaggio dell'apprendimento da *cosa si insegna* a *come si facilita, si guida e si accompagnano* gli alunni nella costruzione dei loro saperi progettando situazioni per facilitare l'apprendimento.

L'acquisizione di tali conoscenze richiede un uso flessibile degli spazi, a partire dalla stessa sezione, ma anche la disponibilità di luoghi attrezzati che facilitino approcci operativi alla conoscenza per le scienze, la tecnologia, le lingue comunitarie, la produzione musicale, la motricità, la biblioteca scolastica e un nuovo approccio alla matematica (Metodo Bortolato).

I bambini frequentanti la sezione regionale, attraverso attività laboratoriali realizzate negli spazi dell'edificio che avranno specifiche caratteristiche tecnologiche (lim...), arredi modulari colorati e di forma circolare facilmente configurabili a seconda delle necessità, vivranno esperienze di apprendimento ricche basate su attività riguardanti l'inclusione, l'apprendimento collaborativo, la conoscenza, la consapevolezza del loro modo di apprendere, l'esplorazione e la scoperta.

Appare evidente che per raggiungere i traguardi che ci siamo prefissati gioca un ruolo fondamentale sia la rivisitazione del concetto di sezione sia la sua riorganizzazione.

Ideare e realizzare un edificio scolastico innovativo che valorizzi esperienze che siano in grado di garantire l'integrazione, la condivisione e cooperazione all'interno dei suoi spazi è il nostro obiettivo.

In questo nuovo setting gli alunni effettueranno dei sentieri di apprendimento muovendosi da un laboratorio all'altro dove sviluppare le competenze programmate. Non più sezioni tradizionali ma sezioni innovative in cui troveranno arredi funzionali ad una didattica basata sul cooperative learning e sul learning by doing.

<i>Tempi</i>	Durata annuale
<i>Esperienze attivate</i>	<ul style="list-style-type: none">• Laboratorio logico-matematico• Laboratorio lingue straniere• Laboratorio psicomotorio

<p><i>Metodologia</i></p>	<p>Per il laboratorio di matematica si intende utilizzare il Metodo Analogico di Camillo Bortolato, un metodo innovativo che, facendo leva sull'intuito innato dei bambini, permette loro di apprendere mediante metafore e analogie, come fanno i bambini che nella loro genialità imparano a giocare, a parlare o usare il computer ancor prima degli adulti.</p> <p>Per il laboratorio di inglese si intende utilizzare la Teoria della Total Phjsical Response, i bambini attraverso attività ludiche, imparano a conoscere ed usare semplici parole e frasi in lingua comunitaria</p> <p>Per il laboratorio psicomotorio si intende utilizzare un metodo di Avviamento alla Psicomotricità dove partendo dalle emozioni il bambino arriva alla conoscenza del proprio corpo.</p>
<p><i>Risorse umane</i></p>	<p><u>Interne:</u> docenti delle due sezioni</p>

*Organizzazione
laboratoriale*

tempi spazi attività

8.15-9.15 Sez. azzurra/verde Ingresso e accoglienza:

attività grafiche, giochi a tavolino e negli angoli strutturati

9.15 -10.15 Sez. azzurra/verde Attività di routine in sezione:

conversazione, presenze, canti, visione di filmati...

10.15-11.30 Sez. azzurra/verde/

gialla Attività laboratoriali

11.30-12.00 servizi Igiene personale

12.00-13.00 Sezioni azzurra/verde pranzo

13.00-14.00 Sezione gialla/giardino Gioco libero

14.00-15.00 Sez. azzurra/verde/

gialla Attività educativo-didattiche

15.00-15.30 Sezioni azzurra/verde merenda

15.30-16.15 Sezioni azzurra/verde/

gialla Giochi a tavolino e negli angoli strutturati