

# PROGETTO



## PREMESSA

L'obiettivo principale del progetto è aumentare la consapevolezza dei ragazzi sulle problematiche globali e sulle ricadute che i loro comportamenti e stili di vita possono avere su coloro che vivono nei paesi in via di sviluppo.

L'aspetto innovativo del progetto risiede nell'approccio metodologico. Lo scopo è mostrare, attraverso l'utilizzo delle **discipline scientifiche, matematiche e tecnologiche**, l'impatto che l'accesso alla tecnologia ha nei diversi contesti locali e globali, sia in termini di accesso ai diritti umani fondamentali, sia in termini di opportunità di sviluppo dei paesi del sud del mondo - coerentemente con le specificità ambientali dei territori in cui si risiede.

## OBIETTIVI GENERALI

- Favorire lo sviluppo di un approccio didattico cooperativo nell'ambito delle discipline scientifiche e tecnologiche attraverso l'approccio dell'educazione alla cittadinanza globale;
- Condividere le risorse didattiche sviluppate nell'ambito del partenariato europeo e individuare modalità sostenibili per integrarle nei POF curricolari;
- Offrire uno spazio per l'incontro e la condivisione di buone pratiche fra i docenti su come avvicinare gli studenti alle materie scientifiche.

## OBIETTIVI SPECIFICI

- Presentare il progetto ed il partenariato europeo
- Conoscersi e fare gruppo tra i partecipanti
- Fare emergere le aspettative dei partecipanti e incrociarle con gli obiettivi della formazione
- Esplorare i temi e le competenze che sviluppa la ECG, i contesti di applicazione e i suoi principi, valori e metodi;

- Conoscere l'approccio metodologico delle risorse didattiche MTL
- Prendere confidenza con la piattaforma *Oxfamedu* , apprendere le procedure per reperire le risorse didattiche specifiche del progetto
- Avere una visione generale dei contenuti delle risorse didattiche e dei metodi utilizzati al loro interno
- Sperimentare in modo pratico una delle attività e confrontarsi sulle modalità di utilizzo in classe
- Declinare in modo personale alcune attività delle risorse didattiche, divisi per gruppi ed utilizzando anche le metodologie ECG, per poi sperimentarle in plenaria e ricevere feedback dagli altri partecipanti
- Riflettere sul ruolo del docente nel veicolare i contenuti scientifici attraverso l'uso delle risorse didattiche
- Integrare i contenuti delle risorse didattiche MTL nei curricoli delle materie, specificandone la correlazione con il curriculum

## **DOCENTI COINVOLTI**

Docenti della Scuola Primaria e Secondaria di I Grado ad Indirizzo Musicale.