



## ISTITUTO COMPRENSIVO SECONDO - MILAZZO

Via Risorgimento, 65 - 98057 - Milazzo (ME) - Tel.: 0909281240 - Fax: 0909222451

Distretto n. 37 - Codice MIUR: MEIC8AA00E - C.F. 92025030831

@-mail: [meic8aa00e@istruzione.it](mailto:meic8aa00e@istruzione.it) o [meic8aa00e@pec.istruzione.it](mailto:meic8aa00e@pec.istruzione.it)

Web Site: <http://www.icsecondomilazzo.gov.it>

### AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

#### Progetto Salute

Ben-ESSERE: star bene con se stessi e con gli altri

#### SCUOLA PRIMARIA

DESCRIZIONE DEL PROGETTO EDUCATIVO	
Progetto interdisciplinare per star bene con se stessi e con gli altri, per crescere sicuri, per prevenire i disagi, e affrontare il mondo con consapevolezza e armonia.	CLASSE Seconde
	DOCENTE tutte le insegnanti
	interdisciplinare
	MODALITA' ORARIA curricolare

<b>OBIETTIVI</b>	<b>ATTIVITA'</b>
------------------	------------------

- Attivare la conoscenza di sé;
- esercitare modalità socialmente efficaci per esprimere le proprie emozioni e la propria affettività;
- comprendere il legame tra ambiente ,alimentazione e salute;
- imparare semplici regole alimentari;
- promuovere e potenziare l'attività sportiva;
- comprendere che le relazioni con la famiglia, la scuola e l'ambiente esterno sono condizioni necessari per il raggiungimento di uno stato di benessere individuale e sociale;
- esplorare gli elementi tipici di un ambiente naturale e prendersene cura;
- rispettare la realtà naturale;
- comprendere l'effetto delle nostre azioni sull' ambiente, promuovendo atteggiamenti consapevoli e responsabili.

Momenti di gioco, di confronto, di elaborazione di sentimenti ed emozioni;  
 conversazioni;  
 osservazioni;  
 riflessioni,  
 uscite e raccolta di materiale;  
 cartelloni di sintesi;  
 elaborazioni iconiche;  
 relazioni;  
 lavori di gruppo;  
 ricognizioni fotografiche;  
 utilizzo di audiovisivi;  
 incontri con esperti;  
 esperienze ed esperimenti vari;  
 visite guidate.

## **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PROGETTO**

- Riconoscere e gestire se stessi e le proprie azioni;
- essere disponibili al rapporto di collaborazione con gli altri;
- essere coscienti e responsabili del proprio corpo;
- adottare comportamenti per un adeguato e sano sviluppo alimentare;
- adottare comportamenti adeguati per la salvaguardia dell'ambiente.

## **METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE**

- Circle time;
- lavoro individuale e/o in piccolo gruppo;
- didattica laboratoriale;
- problemsolving;
- ricerca/ azione ed esplorazione.

## **MEZZI E STRUMENTI**

Libri, schede strutturate e non; materiale di facile consumo; pc; macchina fotografica; lettore cd e dvd; attrezzi e materiali vari per l'orto.

### **SPAZI UTILIZZATI**

Aula, sala informatica; orto didattico; cortile; palestra.

## CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI

<b>VERIFICHE</b>	Intermedie e finali.					
<b>LIVELLI DI VALUTAZIONE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b><i>VOTO</i></b>	<b>APPLICAZIONE</b>	<b><i>VOTO</i></b>	<b>USO DEI LINGUAGGI</b>	<b><i>VOTO</i></b>
	Incoerenti – Frammentarie – Limitate	5	Assente – Incompleta	5	Incerto – Impreciso	5
	Sommarie – Generiche	6	Meccanica,	6	Essenziale	6
	Globali	7	Funzionale	7	Adeguate	7
	Adeguate	8	Autonoma	8	Corretto	8
	Complete	9	Regolare	9	Accurato	9
	Personalizzate	10	Organica	10	Appropriato – Originale	10