

**Istituto Comprensivo Secondo Milazzo**

Via Risorgimento, 65 - 98057 - Milazzo (ME) - Tel.: 0909281240 - Fax: 0909222451

Distretto n. 37 – Codice MIUR: MEIC8AA00E – C.F. 92025030831

@-mail: [meic8aa00e@istruzione.it](mailto:meic8aa00e@istruzione.it) o [meic8aa00e@pec.istruzione.it](mailto:meic8aa00e@pec.istruzione.it)

Web Site: <http://www.icsecondomilazzo.gov.it>

Oggetto: indicazioni per l'elaborazione del progetto didattico da parte degli esperti da presentare in allegato alla candidatura

### **MODULO 'Il Fair play dallo sport alla vita'**

Il campo scuola nasce dalla consapevolezza che molti ragazzi trascorrono il loro tempo libero per la strada, inseguendo falsi miti e rispecchiando nei comportamenti i modelli negativi che l'ambiente purtroppo offre. Lo sport è uno strumento privilegiato per veicolare valori positivi, esso richiede alla persona di mettersi in gioco in modo totale e la stimola a trovare gli strumenti e le strategie per affrontare e superare le proprie difficoltà. Il profondo senso educativo dello sport sta proprio nel fatto che tutti i partecipanti, con i loro diversi ruoli, rispettano le regole del fair play che essi stessi hanno accettato e condiviso, riescono ad acquisire il dominio di sé, il senso della solidarietà, la capacità di collaborare per un fine comune, di costruire uno stile di vita salutare e uno sviluppo armonico della persona. L'attività motoria quindi è una componente essenziale per un'equilibrata crescita umana, culturale e sociale dei giovani e degli adulti, per tutto l'arco della loro vita. Il campo scuola verrà articolato in diverse discipline: Basket, Pallavolo, Rugby, Pallatamburello, Scherma, si effettueranno allenamenti e tornei per ogni disciplina. La finalità è quella di creare senso e continuità con le attività svolte di mattina in orario curricolare e di pomeriggio nel gruppo sportivo e far conoscere e provare agli alunni più specialità sportive, con un'offerta ricca e accattivante ed ogni sport metterà al centro la vita dell'alunno. In questo modulo è prevista la mensa, sarà sfruttato questo momento per approfondire le tematiche affrontate durante la mattinata, affrontare e risolvere, eventuali conflitti, riflettere sui comportamenti adottati, acquisire sane abitudini alimentari, dare la possibilità ad alcuni di fare un pasto completo e perché no, imparare qualche regola del Galateo!

### **MODULO “ e l'arte de valorar-te”**

Oggi i valori universali che devono essere condivisi con i bambini stanno cambiando a seguito dell'evoluzione della società, che si concentra su altri aspetti ai quali dà più importanza. I valori del passato sono 'obsoleti' e questo si riflette nelle personalità dei bambini e nel loro modo di agire. Questo modulo si occupa, principalmente dell'educazione ai valori, per consentire al bambino di affrontare in modo positivo la propria vita personale. Pertanto, con il termine 'valorar-te' crediamo di poter lavorare dal punto di vista individuale della situazione di ogni bambino per aiutarlo a costruire fiducia in se stesso attraverso dinamiche in cui i bambini imparano a valorizzare non solo se stessi, ma anche gli altri. Si lavorerà sul gruppo e si tratterà la gestione delle emozioni, i diritti e i doveri dei bambini, la motivazione data dall'accettazione dell'altro e dalla sua valorizzazione (HALAGOS). Si utilizzeranno materiali vari: strumenti a percussione, per produrre ritmi, colori per esternare attraverso varie tecniche pittoriche sentimenti ed emozioni in modo da canalizzare le energie per la realizzazione di qualcosa di positivo. Il prodotto finale sarà un video con i momenti più significativi del percorso di valorizzazione.

### **MODULO “Le pietre e i cittadini”**

Conoscere l'arte, la bellezza, la storia... l'ed. alla legalità passa attraverso la conoscenza dei luoghi in cui viviamo. Le città antiche sono i primi luoghi di nascita della cittadinanza, della civiltà democratica, della coesione sociale: i loro monumenti, le chiese, le case, i palazzi, le vie, le piazze, gli usi, i tempi e i modi di vivere, richiedono indagini storiche, culturali e civili; il nostro patrimonio è una risorsa che ci aiuta a crescere come cittadini, è un patrimonio collegato ai diritti fondamentali della persona umana. In collaborazione con associazioni che si occupano di cultura, storia, territorio, economia, sviluppo legale e sostenibile, affronteremo un percorso di ricerca che porterà gli studenti a conoscere in modo critico i beni culturali e naturali della loro città. La finalità del percorso sarà quella di studiare il patrimonio della nostra città, valorizzarlo e a farlo conoscere agli altri. Nello stesso tempo ci si accosterà alla conoscenza della nostra Costituzione e delle principali strutture, finalità e organi della comunità europea con uno studio laboratoriale e multidisciplinare. Il prodotto finale sarà la realizzazione di uno spot e di un blog e di una guida in lingua spagnola e inglese, con le principali notizie riguardanti Milazzo.

**Il Dirigente scolastico**

**Prof.<sup>ssa</sup> Palma Rosa Legrottaglie**