Oggetto: indicazioni per l’elaborazione del progetto didattico da parte degli esperti da presentare in allegato alla condidatura.

**MODULO 1 'Il Fair play dallo sport alla vita'**

Il campo scuola nasce dalla consapevolezza che molti ragazzi trascorrono il loro tempo libero per la strada, inseguendo falsi miti e rispecchiando nei comportamenti i modelli negativi che l’ambiente purtroppo offre. Lo sport è uno strumento privilegiato per veicolare valori positivi, esso richiede alla persona di mettersi in gioco in modo totale e la stimola a trovare gli strumenti e le strategie per affrontare e superare le proprie difficoltà. Il profondo senso educativo dello sport sta proprio nel fatto che tutti i partecipanti, con i loro diversi ruoli, rispettano le regole del fair play che essi stessi hanno accettato e condiviso, riescono ad acquisire il dominio di sé, il senso della solidarietà, la capacità di collaborare per un fine comune , di costruire uno stile di vita salutare e uno sviluppo armonico della persona. L’attività motoria quindi è una componente essenziale per un’equilibrata crescita umana, culturale e sociale dei giovani e degli adulti, per tutto l’arco della loro vita.Il campo scuola verrà articolato in diverse discipline: Basket, ,Pallavolo, Rugby, Pallatamburello, Scherma, si effettueranno allenamenti e tornei per ogni disciplina. La finalità è quella di creare senso e continuità con le attività svolte di mattina in orario curricolare e di pomeriggio nel gruppo sportivo e far conoscere e provare agli alunni più specialità sportive, con un'offerta ricca e accattivante ed ogni sport metterà al centro la vita dell'alunno. In questo modulo è prevista la mensa, sarà sfruttato questo momento per approfondire le tematiche affrontate durante la mattinata, affrontare e risolvere, eventuali conflitti, riflettere sui comportamenti adottati, acquisire sane abitudini alimentari, dare la possibilità ad alcuni di fare un pasto completo e perchè no, imparare qualche regola del Galateo!

**MODULO 2 “ Contrasto all’incompetenza appresa”**

Il modulo di matematica , unico per la Primaria e secondaria di 1° grado, sarà proposto attraverso un percorso che utilizzi il metodo analogico di Camillo Bortolato, che in pochi anni ha rivoluzionato la didattica, aiutando tantissimi bambini ad avvicinarsi in modo positivo e con buoni risultati all’apprendimento della matematica. Si punterà alla corretta acquisizione del concetto di quantità e numero, dei calcoli veloci ed alla risoluzione di problemi partendo dalla predisposizione di situazioni reali. Partendo dai compiti di realtà, infatti, si compirà il primo passo verso la matematizzazione che trasforma il problema reale in un problema matematico. Sarà creata una piattaforma e-learning, nella quale il docente predisporrà i materiali (video lezioni,questionari on-line) che verranno utilizzati in laboratorio dagli alunni per l’approfondimento e per implementare le competenze informatiche attraverso l’uso didattico delle TIC. Il tempo a scuola sarà, altresì, utilizzato per altre attività di tipo laboratoriale, in cui si cercherà di lavorare sui gruppi . L’obiettivo è quello di diffondere un apprendimento attivo e collaborativo, che stimoli la curiosità dello studente il quale impara attraverso la scoperta, acquisendo capacità pratiche da applicare nella vita di tutti i giorni e nelle future scelte. Si mirerà al miglioramento dell'autostima tramite il coinvolgimento diretto nella soluzione di problemi, allo sviluppo delle capacità di collaborazione, condivisione, mediazione e riflessione critica e ad un maggior senso di responsabilità.

**MODULO 3 “Start up di narrativa”**

Il modulo prevede la scrittura a più mani di un libro di narrativa composto da tanti singoli episodi. Le parole saranno gli strumenti magici che ci guideranno in un cammino che accomunerà tante persone: ragazzi, docenti, famiglie, associazioni che comprenderanno il valore di quello a cui ci dedicheremo: la scrittura e la nascita di racconti. E’ un'impresa importantissima che ci darà l'occasione di immaginare quello che saremo domani grazie ai sogni che tradurremo in parole ed in narrazioni. Questo percorso ci consentirà di vedere e sentire le parole come un’occasione straordinaria di cammino insieme, non solo didattico, ma soprattutto formativo. Ci saranno momenti di incontro, di felicità, di gioia: la scuola sarà il luogo in cui i nostri ragazzi ci racconteranno i loro desideri, i loro sentimenti e proveremo ad organizzare un cammino insieme grazie al racconto.

Tutto questo ha una grande importanza perché noi a scuola disegniamo la struttura della nostra società, i ragazzi difficili dovranno essere inclusi attraverso un percorso didattico che passa dal loro vissuto e quindi dal loro mondo affettivo ed emotivo.

Gli strumenti di cui ci si avvarrà in modo prevalente saranno: notebook, tablet, videocamera per poter attuare la tecnica della narrazione personale, sfruttando il desiderio di attenzione e protagonismo che è insito in ogni alunno, tutti potranno raccontare e raccontarsi, mostrando i momenti più significativi, le emozioni e le loro impressioni sulle attività svolte. (digital storytelling). I prodotti dei ragazzi sarqanno inseriti nella piattaforma digitale “Lettore” gestita dall’ITI “E. Maiorana”

I genitori ti insegnano ad amare ridere e correre ma solo entrando in contatto con i libri si scopre di avere le ALI (Helen Hayes)

**MODULO 4 “ e l’arte de valorar-te”**

Oggi i valori universali che devono essere condivisi con i bambini stanno cambiando a seguito dell'evoluzione della società, che si concentra su altri aspetti ai quali dà più importanza. I valori del passato sono 'obsoleti' e questo si riflette nelle personalità dei bambini e nel loro modo di agire. Questo modulo si occupa, principalmente dell'educazione ai valori, per consentire al bambino di affrontare in modo positivo la propria vita personale. Pertanto, con il termine 'valorar-te' crediamo di poter lavorare dal punto di vista individuale della situazione di ogni bambino per aiutarlo a costruire fiducia in se stesso attraverso dinamiche in cui i bambini imparano a valorizzare non solo se stessi, ma anche gli altri. Si lavorerà sul gruppo e si tratterà la gestione delle emozioni, i diritti e i doveri dei bambini, la motivazione data dall'accettazione dell'altro e dalla sua valorizzazione (HALAGOS). Si utilizzeranno materiali vari: strumenti a percussione, per produrre ritmi, colori per esternare attraverso varie tecniche pittoriche sentimenti ed emozioni in modo da canalizzare le energie per la realizzazione di qualcosa di positivo. Il prodotto finale sarà un video con i momenti più significativi del percorso di valorizzazione.

**MODULO 5 “Le pietre e i cittadini”**

Conoscere l'arte, la bellezza, la storia.... l'ed. alla legalità passa attraverso la conoscenza dei luoghi in cui viviamo. Le città antiche sono i primi luoghi di nascita della cittadinanza, della civiltà democratica, della coesione sociale: i loro monumenti, le chiese, le case, i palazzi, le vie, le piazze, gli usi, i tempi e i modi di vivere, richiedono indagini storiche, culturali e civili; il nostro patrimonio è una risorsa che ci aiuta a crescere come cittadini, è un patrimonio collegato ai diritti fondamentali della persona umana. in collaborazione con associazioni che si occupano di cultura, storia, territorio, economia, sviluppo legale e sostenibile, affronteremo un percorso di ricercazione che porterà gli studenti a conoscere in modo critico i beni culturali e naturali del della loro città. La finalità del percorso sarà quella di studiare il patrimonio della nostra città, valorizzarlo e a farlo conoscere agli altri. Nello stesso tempo ci si accosterà alla conoscenza della nostra Costituzione e delle principali strutture, finalità e organi della comunità europea con uno studio laboratoriale e multidisciplinare. Il prodotto finale sarà la realizzazione di uno spot e di un blog e di una guida in lingua spagnola e inglese, con le principali notizie riguardanti Milazzo.

 **Il Dirigente scolastico**

 **Dott.ssa Palma Rosa Legrottaglie**