Al Dirigente dell’I.C. Secondo

***Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – azione ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica – sotto azione ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi- culturali, recupero degli apprendimenti).***

***Denominazione progetto: LIFE IN SUMMER AND IN WINTER***

***Cod.prog.: ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2024-373***

***CUP:* C54D24000610007**

***ALLEGATO B TUTOR***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titoli/Esperienze/Incarichi** | **Punti per**  **ciascun**  **titolo** | **Punti max** | **Punteggio a cura del candidato** | **Punteggio a cura della commissione di valutazione** |
| Titolo di accesso diploma |  |  |  |  |
| Diploma di Laurea (max 1 titolo) | 2 | 2 |  |  |
| Diploma di istruttore federale di Vela | 5 | 5 |  |  |
| Patente nautica | 4 | 4 |  |  |
| Per ogni Master post laurea (max 2 titoli) | 1 | 2 |  |  |
| Per ogni corso in qualità di esperto/tutor (max 3 corsi PON -PNRR) | 3 | 9 |  |  |
| Per ogni certificazione informatica (AICA/ECDL, EIPASS, CISCO, Microsoft) (max 2 titoli) | 1 | 2 |  |  |
| Per ogni anno di servizio all’interno dell’Istituzione Scolastica di attuale appartenenza (escluso il corrente a.s.) (max 5 A.S.) | 1 | 5 |  |  |

Il candidato Punteggio

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La Commissione tecnica

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_