

GRIGLIA VALUTAZIONE PROVE OGGETTIVE		
VOTI	% PROVE OGGETTIVE	DESCRITTORI
10 (9,5/10)	95%-100%	ECCELLENTE <u>PIENO E APPROFONDITO RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI:</u> padronanza e scioltezza nell'applicazione di abilità anche in contesti nuovi, maturazione di atteggiamenti consapevoli e critici, esposizione/produzione ricca, originale e con coerenza logica
9 (8,5/9,4)	85%-94%	OTTIMO <u>COMPLETO E SICURO RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI:</u> padronanza nell'applicazione di abilità in contesti nuovi, comprensione approfondita di testi, applicazione autonoma di regole e procedimenti, maturazione di atteggiamenti autonomi e critici
8 (7,5/8,4)	75%- 84%	DISTINTO <u>COMPLETO RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI:</u> acquisizione quasi piena di conoscenze, applicazione autonoma e appropriata di abilità, maturazione di atteggiamenti critici e riflessivi
7 (6,5/7,4)	65%-74%	BUONO <u>COMPLESSIVO RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI:</u> acquisizione di conoscenze e applicazione di abilità in situazioni simili a quelle note, applicazione abbastanza sicura di regole e procedimenti, maturazione di atteggiamenti autonomi
6 (5,5/6,4)	55%- 64%	SUFFICIENTE <u>RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI IN MODO ESSENZIALE:</u> acquisizione delle conoscenze essenziali, applicazione autonoma di abilità solo in contesti noti, maturazione parziale di comportamenti riflessivi e critici
5 (4,5/5,4)	31%-54%	NON SUFFICIENTE <u>RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI IN MODO PARZIALE:</u> acquisizione parziale di conoscenze e applicazione poco corretta di abilità, applicazione incerta di regole e procedimenti, esposizione/produzione superficiale e imprecisa, incompleta maturazione di atteggiamenti autonomi e riflessivi
4 (3,5/4,4)	0%-30%	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE <u>MANCATO RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI:</u> acquisizione incompleta di conoscenze e applicazione scorretta di abilità, applicazione limitata di regole e procedimenti, esposizione/produzione scorretta e frammentaria, inadeguata maturazione di atteggiamenti autonomi e riflessivi

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE ORALI

Eccellente	Conoscenze	Ampie, complete, senza errori, particolarmente approfondite	10
Ottimo	Abilità e competenze	Autonomia e sicurezza nell'applicazione anche in situazioni nuove Esposizione rigorosa, ricca, ben articolata Capacità di sintesi, rielaborazione personale, creatività, originalità	9,5 9,9
Distinto	Conoscenze	Complete, corrette, approfondite	9
	Abilità e competenze	Precisione e sicurezza nell'applicazione in situazioni più complesse. Esposizione chiara, precisa e articolata Capacità di sintesi, apporti critici apprezzabili, talvolta originali	
Buono	Conoscenze	Corrette, ordinate, strutturate nei nuclei fondamentali	8
	Abilità e competenze	Analisi puntuali, applicazioni sicura in situazioni note Esposizione chiara, precisa, lineare Sintesi completa con alcuni spunti critici	
Discreto	Conoscenze	Corrette, ordinate, strutturate nei nuclei fondamentali	7
	Abilità e competenze	Analisi adeguate, applicazioni sostanzialmente sicura in situazioni note Esposizione chiara, abbastanza precisa, lineare Sintesi parziale con alcuni spunti critici	
Sufficiente	Conoscenze	Sostanzialmente corrette, essenziali	6
	Abilità e competenze	Analisi elementari, ma pertinenti, applicazioni senza gravi errori in situazioni semplici Esposizione semplificata, sostanzialmente corretta	
Quasi sufficiente	Conoscenze	Parziali, ma tali da consentire un graduale recupero	5
	Abilità e competenze	Applicazione guidata, ancora incerta, ma in miglioramento Schematismi, esiguità di analisi Esposizione ripetitiva e imprecisa e/o parzialmente guidata	
Insufficiente	Conoscenze	Frammentarie, lacunose anche dei minimi disciplinari	4
	Abilità e competenze	Applicazione con gravi errori, incompletezza degli elementi essenziali Analisi inconsistente e scorretta (anche se guidato) Esposizione gravemente scorretta, confusa	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO

Griglia per il giudizio sintetico della prova scritta di italiano	
L'elaborato si presenta	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pienamente attinente alla traccia e si sviluppa in maniera completa rispetto alla tipologia testuale richiesta. (Voto 10) <input type="checkbox"/> Pienamente attinente alla traccia e sviluppa la tipologia testuale richiesta. (Voto 9) <input type="checkbox"/> Pienamente attinente alla traccia. (Voto 8) <input type="checkbox"/> Attinente alla traccia. (Voto 7) <input type="checkbox"/> Parzialmente attinente alla traccia. (Voto 6) <input type="checkbox"/> Non attinente alla traccia. (Voto 5)
E' espresso	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> In modo organico e ben strutturato. (Voto 9 – 10) <input type="checkbox"/> In modo coerente e scorrevole. (Voto 8) <input type="checkbox"/> In modo chiaro e preciso. (Voto 7) <input type="checkbox"/> In modo semplice e lineare. (Voto 6) <input type="checkbox"/> In modo confuso <input type="checkbox"/> In modo ripetitivo e schematico <input type="checkbox"/> In modo incoerente <input type="checkbox"/> In modo slegato <input type="checkbox"/> In modo elementare, riduttivo o approssimativo
Risulta	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Corretto, ricco e ben articolato e strutturato (voto 8/9) <input type="checkbox"/> Corretto e il lessico è appropriato. (Voto 7) <input type="checkbox"/> Sufficientemente corretto e il lessico è adeguato. (Voto 6) <input type="checkbox"/> Non sempre (poco) corretto dal punto di vista ortografico e sintattico, il lessico è generico (ripetitivo)
Gli argomenti sono presentati	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Con inventiva, estro e fantasia, evidenziando capacità di elaborare soluzioni linguistiche nuove e originali. (Voto 10) <input type="checkbox"/> In modo personale e creativo nella forma e nei contenuti. (Voto 9) <input type="checkbox"/> In modo personale, dimostrando maturità di pensiero critico e capacità di analisi. (Voto 8) <input type="checkbox"/> In modo coerente e completo. (Voto 7) <input type="checkbox"/> In modo generico e dispersivo. (Voto 6) <input type="checkbox"/> In modo incompleto. (Voto 5)
La valutazione complessiva risulta pertanto	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 10/10 <input type="checkbox"/> 9/10 <input type="checkbox"/> 8/10 <input type="checkbox"/> 7/10 <input type="checkbox"/> 6/10 <input type="checkbox"/> 5/10 <input type="checkbox"/> 4/10

CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI

VERIFICHE	<ul style="list-style-type: none"> • Controllo dei quaderni per accertare lo svolgimento dei compiti a casa • Domande flash per verificare l'interesse, la partecipazione e per controllare quotidianamente i progressi individuali • Prove frequenti e sistematiche sia di tipo oggettivo (esercizi a scuola ed a casa) che tradizionali (verifiche orali) • Verifica formativa e sommativa mediante prove scritte semistrutturate (V/F, scelta multipla, completamento, corrispondenze e risposta aperta) e con risoluzione di esercizi e problemi a difficoltà crescente 					
LIVELLI DI VALUTAZIONE	CONOSCENZE	VOTO	APPLICAZIONE	VOTO	USO DEI LINGUAGGI	VOTO
	Assenti o incoerenti	1-3	Assente	1-3	Incerto	4
	Frammentarie, limitate	4	Errata	4	Impreciso	5
	Sommarie, generiche	5	Incompleta	5	Essenziale	6
	Globali	6	Meccanica	6	Adeguate	7
	Adeguate, discrete	7	Corretta	7-8	Corretto	8
	Complete	8-9	Corretta e organica	9-10	Rigoroso	9-10
	Personalizzate	10				